Nr. Înreg. 1569/ 06.05.2019

**ANEXA 1**

**CONDIŢIILE SPECIFICE DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR VACANTE ÎN CADRUL ETAPELOR DE PRETRANSFER CONSIMȚIT ÎNTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT, PREUNIVERSITAR LA CERERE, A PERSONALULUI DIDACTIC TITULAR**

***Condiţiile specifice au fost avizate de comisia de mobilitate constituită la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița (conform prevederilor Art. 29 alin. (2) din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2018-2019, anexă la O.M.E.N. nr. 5460/12.11.2018, cu modificările și completările ulterioare.***

* Obținerea calificativului Foarte bine în ultimii 5 ani școlari.
* Să nu fi fost sancționat disciplinar în ultimii 5 ani școlari.
* Susținerea unei lecții demonstrative la care să obțină minim nota 9, 50.
* Condițiile specifice mai sus menționate trebuie îndeplinite cumulativ.

Nr.Înreg. 1570/ 06.05.2019

**ANEXA 2**

**Fișa de observare a lecției**

**Unitatea de învățământ : Școala Gimnazială CORESI Târgoviște**

Data …………………………………….

Numele și prenumele candidatului:.......……………………………………………………………….

Specialitatea……………...................………………………………………………………………….

Clasa………………………… Numărul de elevi prezenți……………… Numărul de elevi absenți……………….

Disciplina / disciplinele la care se realizează inspecția/ asistența ................................................……

Unitatea de învățare/ unitățile de învățare .............................................……………………………...

Tema lecției …….......................……...................................................................................................

Tipul lecției .......................………………………………………………………………………........

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspect  | Criterii de evaluare | Constatări/ aprecieri | Recomandări  | Puntajmaxim | Puctaj realizat |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Evaluarea****activității****cadrului** **didactic** | **Planificarea și proiectarea** **activității didactice**  |  |  | **2 p** |  |
| Proiectarea activității didactice respectă reperele metodologice specifice discilinei (conform proiectului de lecție prezentat). |  |  | 0,4 p |  |
| Corelarea elementelor proiectării didactice |  |  | 0,4 p |  |
| Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare –învățare - evaluare |  |  | 0,4p |  |
| Elemente de creativitate în selectarea strategiilor și metodelor didactice, a activităților de învățare |  |  | 0,4 p |  |
| Elemente de tratare diferențiată a elevilor incluse în cadrul proiectării didactice, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale |  |  | 0,4 p |  |
| **Desfășurarea activității didactice**  |  |  | **5,50 p** |  |
| Concordanța activității didactice realizate cu proiectarea didactică propusă |  |  | 0,40 p |  |
| Cunoașterea conținuturilor disciplinei |  |  | 0,40 p |  |
| Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise |  |  | 0,40p |  |
| Structurarea și sistematizarea informațiilor transmise |  |  | 0,40 p |  |
| Claritatea, coerența și consistența explicațiilor |  |  | 0,40 p |  |
| *Strategia didactică realizată :* |  |  |  |  |
| * Originalitatea și oportunitatea în utilizarea metodelor și procedeelor utilizate
 |  |  | 0,50 p |  |
| * Varietatea, eficiența și eficacitatea activităților de învățare
 |  |  | 0,50 p |  |
| * Forme oportune de organizare a activităților elevilor
 |  |  | 0,50 p |  |
| * Varietatea, calitatea și eficiența mijloacelor de învățământ
 |  |  | 0,50 p |  |
| Respectarea particularităților clasei de elevi ( ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare ) |  |  | 0,50 p |  |
| Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice ( tipuri de evaluare, metode ) |  |  | 0,50 p |  |
| Conducerea activității didactice ( stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor, stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii ) |  |  | 0,50 p |  |
| **Evaluarea activității elevilor** | **Atitudinea față de învățare și competențe dobândite****0,55 p** |  |  | **1,50 p** |  |
| Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare |  |  | 0,50 p |  |
| Progresul realizat de elevi pe parcursul lecției ( achiziții cognitive, atitudinale) |  |  | 0,50 p |  |
| Relațiile elevilor cu profesorul, cu colegii, colaborarea cu acesta/ aceștia în procesul de învățare |  |  | 0,50 p |  |
| **Alte componente și observații** | **Profesor - dominante vizate**  |  |  | **1,00 p** |  |
| Competențe profesionale și metodice(rapiditatea, precizia acțiunilor şi distributivitatea atenției; fluiditatea, concizia şi acuratețea discursului, captarea şi păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată) |  |  | 0,40 p |  |
| Competenţe de personalitate (echilibru emoțional, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate)  |  |  | 0,40 p |  |
| Atmosfera generală în clasă |  |  | 0,20 p |  |
| **Alte observații** |  |  |  |  |
|  |  |  | **TOTAL** | **10 p** |  |

**EVALUATOR**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMNĂTURA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Am luat la cunoştinţă,**

**CANDIDAT:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMNĂTURA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANEXA 3**

Nr. 1571/ 06.05.2019

**PROCES VERBAL**

încheiat la inspecţia specială la clasă

în cadrul etapei de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, la cerere, a personalului didactic titular

Unitatea de învăţământ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numele şi prenumele cadrului didactic inspectat:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Specialitatea:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Inspecția este efectuată de Comisia pentru inspecţia specială la clasă cu următoarea componență:

Membri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONSTATĂRI ȘI APRECIERI**

1. **LECŢIE**

a. Aspecte formale

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

……………………………..……………………………………………………..……………

b. Proiectare – motivare

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………..……………………………………………………..………………

c. Conținut științifico – aplicativ

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………..……………………………………………………..………………

d. Strategii didactice

…………………………………….............................................................................................

…………………………………………………………………………………………………

……………………………..………………………………………………………...…………

e. Evaluare

……………………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………………………

……………………………..………………………………………………………...…………

f. Climat psihopedagogic

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

..................................................…………………………..……………………………………

2. **ELEVII – DOMINANTE VIZATE**

a. Achizitii cognitive, verbalizate/nonverbalizate

……………………………………………………………………….........................................

…………………………………………………………………………………………………

……………………………..……………………………………………………..……………

b. Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă

…………………………………………………………………………………………………

...………………………………...………………………………………………………………

.........................………………………………………………………………….………………

c. Atitudine față de școală – statutul și rolul la oră

…………………………………………………………………………………………………

....……………………………..…………………………………………………………………

………………………………………………………………..…………………………………

3. **PROFESORUL – DOMINANTE VIZATE**

a. Competențe profesionale și metodice

…………………………………………………………………………………...........................

…………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………...............................

....……………………………………………..…………………………………………………

............................……………………………..…………………………………………………

b. Competențe sociale și de personalitate

………………………………………………………………………………...............................

....……………………………………………..……………………………………………….…

………………………………………………………………………………..…………………

4. **CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI**

…………………………………………………………………………………………………

……………………………..……………………………………………………………………

…………………………………………………………..………………………………………

Evaluator 1 Nota (în cifre și litere) Semnătura

Prof.

Evaluator 2 Nota (în cifre și litere) Semnătura

Prof.

Nota finală (în cifre și litere) : Semnătura evaluatorilor: