

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CORESI"  
TÂRGOVIȘTE  
REGISTRATURĂ  
INTRARE Nr. 4806  
IESIRE  
Ziua 27 Luna XI 2024

Aleea Trandafirilor • nr. 2 • tel: 0245 213 929 • fax: 0245 213 929  
email: coresi1961@yahoo.com • web: <http://scoalacoresi.ro>



ȘCOALĂ EUROPEANĂ

ECO ȘCOALA

CORESI

TÂRGOVIȘTE

## PROGRAMUL MONDIAL ECO-SCHOOLS / ECO-ȘCOALA ECO-ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CORESI” TÂRGOVIȘTE

An școlar 2024-2025

**Profesori coordonatori:**

**Prof. Năstase Carmen Elena**

**Prof. Preda Ionica**

### **BENEFICIILE UNITĂȚII ȘCOLARE - 5 puncte.**

Planeta noastră, traversează o perioadă dificilă din multe puncte de vedere. În acest context, derularea Programului Eco-Școala va aduce un plus de valoare în educația elevilor prin formarea comportamentului civic și ecologic, dezvoltarea competențelor de a se implica, activ și conștient, în găsirea unor soluții pentru probleme actuale ale mediului înconjurător din comunitatea școlară și locală.

Cadrele didactice vor avea oportunitatea de a realiza activități școlare și extrașcolare ce au ca scop promovarea unui stil de viață sănătos, protejarea naturii și a biodiversității, valorificarea eficientă a resurselor naturale, colectarea selectivă a deșeurilor, crearea unui mediu prietenos și colaborativ între școală și comunitate.

Școala noastră va fi un exemplu de bune practici în comunitatea școlară și locală prin organizarea și promovarea acțiunilor din cadrul Programului Eco-Școala, care presupun implicarea cadrelor didactice, elevilor, părinților și a autorităților locale.

### **SAPTE ELEMENTE ESENȚIALE**

#### **1. Comitetul Eco-Scoala - 5 puncte.**

Din Comitetul Eco-Scoala vor face parte:

- nr. elevi: 30 elevi

- nr. total al celorlalți reprezentanți = 66 reprezentanți

Reprezentanții elevilor - câte un reprezentant din fiecare clasă ales prin vot secret, susțin coordonatorii proiectului în derularea acțiunilor din cadrul programului, mobilizează și coordonează colegii în desfășurarea activităților planificate, se implică în monitorizarea și evaluarea rezultatelor obținute, diseminează materiale informative privind problemele actuale de mediu în comunitatea locală, popularizează activitățile din program în rândul părinților și îi implică în derularea acestora.

Reprezentanții conducerii școlii - directorul unității școlare prof. dr. **Gogeanu Georgeta** și directorul adjunct prof. **Floroiu Daniela** sprijină implementarea și desfășurarea Programului Eco-Școala prin încheierea unor parteneriate cu instituțiile locale partenere, popularizează activitățile derulate în mass-media, în comunitatea școlară și locală.

Profesorii - cadrele didactice alături de coordonatorii programului proiectează și sprijină derularea activităților, profesorii din învățământul primar și gimnazial coordonează acțiunile desfășurate la nivelul claselor, popularizează activitățile programului în rândul părinților și îi implică în derularea acestora, îndrumă elevii pentru a participa la concursurile organizate de Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie, coordonează elevii în realizarea de articole pe teme ecologice pentru revista școlii.

Reprezentantul părinților - membru în Asociația de Părinți „Coresi”, informează și implică părinții în activitățile derulate în cadrul Programului Eco-Școala.

Reprezentanții administrației școlii - secretarul șef, secretarul, contabilul șef, administratorul și informaticianul școlii, participă la activitățile organizate în cadrul Programului Eco-Școala, asigură comunicarea între coordonatori și instituțiile partenere, realizează statistici privind derularea activităților desfășurate, asigură resursele materiale sau logistice necesare acțiunilor planificate, redactează materialele necesare derulării programului.

Reprezentanții autorităților locale - susțin școala în acțiunile de impact derulate în cadrul Programului Eco-Școala

- **Stan Daniel Cristian**, primar Primăria Municipiului Targoviste
- **Stancu Valentin Irinel**, inspector școlar general
- **Mihai Simona Maria**, inspector școlar
- **Alexe Crenguța**, metodist CCD

Profesorul documentarist - coordonează elevii în utilizarea resurselor Centrului de Documentare și Informare pentru realizarea de materiale necesare în desfășurarea activităților derulate în cadrul programului, realizează prezentări power-point pentru diseminarea activităților din cadrul Programului Eco-Școala în cadrul cercurilor metodice, simpozioanelor sau altor proiecte în care școala este implicată.

Personalul nedidactic - paznicul și muncitorii pentru întreținere participă la derularea activităților din cadrul programului, contribuie la efectuarea lucrărilor de amenajare și ecologizare a spațiului verde din incinta școlii.

Asistentul medical - sprijină activitățile privind menținerea unei vieți sănătoase în contextul unui mediu școlar sigur pentru elevi.

## **2. Analiza problemelor de mediu - 12 puncte.**

La nivelul școlii a avut loc consultarea membrilor Comitetului Eco-Școala, elevi și cadre didactice, în vederea identificării problemelor de mediu cu care se confruntă școala, comunitatea școlară și cea locală. În urma discuțiilor purtate, cele două probleme de mediu cu care se confruntă școala, pe care ne dorim să le rezolvăm, sunt: **risipa de resurse și gradul redus de colectare selectivă a deșeurilor generate în școală**. De asemenea, s-au dezbătut aspectele privitoare la problemele de mediu din comunitatea școlară și locală și s-a identificat ca problemă **gradul redus de colectare selectivă a gunoiului menajer generat de populație**.

## **3. Planul de acțiune - 6 puncte.**

### **Anexa 1 la prezentul proiect.**

**Scopul proiectului:** *Promovarea unui stil de viață sănătos, formarea și dezvoltarea la elevi a deprinderilor de a proteja natura și biodiversitatea prin valorificarea eficientă a resurselor și colectarea selectivă a gunoiului menajer.*

**Temele anului 2024-2025, stabilite în corelație cu problemele de mediu identificate, sunt:**

- „**Natura și biodiversitatea**”
- „**Apa**”
- „**Gunoiul menajer**”
- „**Sănătatea/stil de viață sănătos**”

Activitățile propuse în cadrul Planului de acțiune urmăresc: formarea competențelor de cunoaștere și înțelegere și a problemelor actuale ale mediului înconjurător prin introducerea temelor de protecție și conservare a mediului în cadrul orelor de curs la diverse discipline și în cadrul activităților extrașcolare; cunoașterea și conservarea spațiilor biogeografice din orizontul local (curtea școlii, parcurile din vecinătatea școlii și din oraș, pădurile limitrofe); folosirea eficientă a resurselor de apă, hrană, energie și hârtie; colectarea selectivă a materialelor reciclabile și valorificarea acestora; păstrarea curățeniei și igienei în sălile de clasă, sala de sport, pe holuri, în grădina, curtea și terenul de sport al școlii; utilizarea civilizată în condiții de igienă a grupurilor sanitare fără a face abuz de resurse; formarea la elevi a deprinderilor necesare unui stil de viață sănătos; informarea comunității școlare și locale (site-ul școlii, panoul Eco-Școala, afișe și postere în clase și holurile școlii, articole în revista școlii, în presa locală).

## **4. Monitorizarea și evaluarea (înregistrarea și măsurarea progresului) - 5 puncte.**

Monitorizarea și evaluarea activităților derulate conform Planului de acțiune se va realiza de către reprezentanții Comitetului Eco al elevilor și cadrele didactice care coordonează activitățile respective.

Monitorizarea igienei clasei și a holului aferent se va realiza conform graficului stabilit de către reprezentanții comitetelor eco și profesorii coordonatori, punctajul acordat conform criteriilor din grila de evaluare

se va comunica colectivelor de elevi care răspund de activitățile eco din sala de clasă și holul corespunzător sălii în vederea clasificării și premierii acestora la finalul fiecărui modul.

În cadrul modului de matematică/informatică/contabilitate se monitorizează cantitatea de material reciclat (hârtie, pet-uri, baterii), se centralizează consumul de curent electric și apă pe module, datele fiind prelucrate și transpuse în diagrame care se vor afișa la panoul eco al școlii. Reprezentanții comitetelor eco pe clasă împreună cu cadrele didactice care răspund de acțiunile derulate și coordonatorii programului centralizează cantitatea de deșuri colectată și suma încasată prin valorificarea acestora, costurile necesare pentru derularea activităților și premiază colectivele fruntașe. Fiecare clasă are un spațiu destinat activităților Programului Eco-Școala, unde se afișează rezultatele obținute de colectivul respectiv.

Monitorizarea și evaluarea activităților se va realiza prin verificarea periodică a panoului eco al clasei și a materialelor realizate: fotografii, miniproiecte, pliante, broșuri, articole publicate, concursuri pe teme eco la care au participat în vederea premierii acestora.

Un alt instrument de evaluare este reprezentat de aprecierea părinților, a partenerilor din proiect și a membrilor comunității locale. Cu ocazia participării la ședințele cu părinții sau la alte activități, aceștia își vor exprima opinia privind progresul realizat la nivelul școlii prin implementarea Programului Eco-Școala.

### **5. Curriculum - 3 puncte.**

Activitățile din planul de acțiune pot fi introduse în cadrul curriculumului obligatoriu prin intermediul lecțiilor din cadrul disciplinelor:

#### **❖ *Limba și comunicare:***

- Elaborarea unor articole, eseuri, catrene, poezii pe teme eco pentru revista școlii, simpozioane și concursuri școlare;

#### **❖ *Matematică, științe și TIC:***

- Monitorizarea și evaluarea activităților din cadrul Programului Eco-Școala și postarea lor pe site-ul școlii;
- Elaborarea regulamentelor concursurilor desfășurate;
- Monitorizarea și evaluarea concursurilor desfășurate;
- Realizarea unei analize privind problemele ecologice cu care se confruntă școala și comunitatea;
- Campanii de colectare hârtie, pet-uri, baterii;
- Promovarea unui „Stil de viață sănătos” prin activități organizate cu prilejul marcării unor evenimente din cadrul Calendrarului Evenimentelor ecologice și sănătății;

#### **❖ *Om și societate:***

- Derularea unor activități legate de schimbările climatice;
- Organizarea unor vizite la Muzeul de Istorie în vederea identificării resurselor utilizate de oameni în ridicarea locuințelor și traiul de zi cu zi sau realizarea vestimentației;
- Vizite la stația meteo din cadrul orașului în vederea însușirii unor cunoștințe legate de măsurătorile realizate, evoluția climei și efectele încălzirii globale.

#### **❖ *Arte și tehnologii:***

- Confecționarea unor recipiente speciali pentru colectarea selectivă a deșeurilor;
- Construirea de cuiburi din materiale reciclabile pentru păsări;
- Elaborarea unor decorațiuni, felicitări, articole de îmbrăcăminte din materiale reciclabile;
- Elaborarea unor desene, machete, pe teme ecologice și participarea la concursuri școlare specifice.

#### **❖ *Educație fizică și sport:***

- Coordonarea ecologizării, amenajării și întreținerii spațiului verde din curtea școlii;
- Acțiuni de plantare de plante ornamentale, arbori și arbuști de Ziua Verde a Eco-Școlilor și Luna Pădurii.

#### **❖ *Curriculumului la Decizia Școlii și activitățile extracurriculare:***

- Expoziție cu vânzare obiecte decorative Târgul de Crăciun;
- Parada verzilor;
- Parada costumelor eco;
- Vizită Grădina Zoologică, Grădina Botanică;
- Excursii în natură.

Activitățile planificate se regăsesc în conținuturile mai multor discipline, asigurându-se abordarea interdisciplinară și transcurriculară a temelor ecologice.

### **6. Informarea și implicarea comunității școlare și locale - 2 puncte.**

Diseminarea informației privitoare la derularea Programului Eco-Școala se va realiza în :

#### **❖ *Comunitatea școlii prin:***

- panoul cu afișaj din sălile de clasă și de pe holul școlii;

- transmiterea informației prin stația de radioficare a școlii;
- întâlniri, dezbateri cu elevii, cadrele didactice și părinții;
- articole realizate de elevi pentru revista școlară și concursuri cu teme ecologice;
- comunicare directă, individuală sau colectivă cu elevii.

❖ **Comunitatea locală prin:**

- articole, interviuri în mass-media locală;
- postarea informațiilor și a activităților desfășurate în cadrul programului pe site-ul școlii, <https://www.scoalacoresi.ro>, și pagina de facebook <https://www.facebook.com/coresi.school>
- invitații către instituțiile partenere și alte autorități locale la activitățile dedicate unor zile din Calendarul ecologic;
- desfășurarea unor activități în parteneriat cu autoritățile locale;
- participarea online la sesiuni de comunicări, seminarii, simpozioane.

**7. Eco-Codul - 3 puncte.**

**„O ȘCOALĂ PENTRU TOTI, UN MEDIU MAI CURAT PENTRU FIECARE!”**

**REZULTATELE PE TERMEN LUNG IMPUSE DE PROGRAM**

Activitățile cuprinse în Planul de acțiune al Programului Eco-Școala oferă elevilor șansa de a acumula informații despre: natură și elementele componente (sol, apă, aer, viețuitoare); ecosisteme și diversitatea lor; problemele de mediu cu care ne confruntăm pe plan local și la nivel global; epuizarea resurselor și economisirea lor; alimentația sănătoasă și importanța ei în menținerea sănătății și stării de bine.

Dezvoltarea comportamentului ecologic ajută cadrele didactice în abordarea problemelor de mediu la clasă. În cadrul orelor destinate educației ecologice, identificarea măsurilor de protejare a ecosistemelor va porni de la primii pași efectuați de elevi în școală: economisirea resurselor (apei, curentului, căldurii, hârtiei), igienizarea spațiului clasei, școlii și păstrarea unui mediu optim pentru menținerea sănătății, amenajarea și întreținerea colțului verde și a spațiilor verzi din parcul școlii, plantarea de arbori și arbuști, reciclarea și valorificarea produselor reciclate, vor crea premiza extinderii acestor acțiuni în afara spațiului școlar.

Astfel, elevii învață cum să utilizeze cunoștințele acumulate în diverse contexte ale activității școlare, transpunându-le în abordarea unor teme, de la o disciplină la alta, de la un domeniu la altul. De asemenea, vor avea puterea să înțeleagă nevoia de protejare a mediului, necesitatea acestor activități precum și legătura dintre mediu și sănătatea oamenilor, acționând apoi sub impulsul convingerilor proprii. Vor dovedi respect și grijă față de mediul înconjurător fără să le impună cineva, eliberați de norme, constrângeri.

**PROPUNERI ADRESATE CCDG**

- Elaborarea unor ghiduri metodologice cu exemple de bune practici;
- Broșuri, manuale, pliante care să se poată utiliza la realizarea/ derularea unor activități;
- Ghiduri pentru copii/părinți pentru o alimentație rațională și sănătoasă.

Director,

Prof. Dr. Georgeta Gogeanu



Coordonatori program,

Prof. Năstase Carmen Elena

Prof. Preda Ionica