Job Shadowing în Suedia – Schimb de experiență și bune practici într-un context educațional european

În perioada **18–22 mai 2026**, doamna profesoară **Bărăscu Adriana-Daniela**, de la **Școala Gimnazială Coresi**, a participat la un stagiu de observare la locul de muncă (*Job Shadowing*), desfășurat în Stockholm, Suedia, la școala parteneră **Rödabergsskolan**. Activitatea s-a derulat în cadrul **Acreditării Erasmus+**, contract nr. **2025-1-RO01-KA121-SCH-000318805**, și a făcut parte din mobilitatea organizată în cadrul proiectului „Zero Waste".

Stagiul a reunit cadre didactice din școlile partenere din România, Croația, Suedia, Italia, Franța și Spania, precum și profesori din Germania, Austria și Danemarca. Această diversitate a creat un cadru internațional valoros pentru observarea practicilor educaționale, dialog profesional și schimb de idei privind provocările și oportunitățile actuale din învățământul european.

Obiective profesionale și experiențe de învățare

Unul dintre obiectivele principale ale stagiului a fost observarea metodelor moderne de predare a limbii engleze, cu accent pe comunicare, colaborare și dialog intercultural. Participarea la activități didactice și observarea modului în care profesorii integrează limba engleză în proiecte creative și interdisciplinare au oferit exemple concrete de învățare autentică, în care elevii sunt încurajați să își exprime ideile, să colaboreze și să își valorifice experiențele culturale.

Un alt domeniu important a fost **educația pentru mediu și dezvoltarea comportamentelor sustenabile**. Activitățile precum „Textile Redesign – From Waste to Worth", „Eco Makers – Turning Waste into Ideas" și vizita la stația de reciclare au ilustrat modalități prin care teme precum schimbările climatice, economia circulară și reducerea deșeurilor pot fi integrate în procesul educațional. Aceste experiențe au evidențiat valoarea învățării prin proiecte și a activităților practice în formarea responsabilității ecologice a elevilor.

Incluziune, colaborare și participare activă

Stagiul a oferit și oportunitatea de a observa strategii de promovare a incluziunii și a participării egale în contexte educaționale formale și nonformale. Activitățile sportive desfășurate în echipe internaționale, atelierele colaborative și interacțiunile interculturale au demonstrat importanța creării unui mediu sigur și prietenos, în care fiecare elev este încurajat să participe, să comunice și să colaboreze.

Schimburile profesionale cu profesorii din diferite sisteme educaționale au facilitat reflecția asupra modalităților de adaptare a activităților didactice la nevoile diverse ale elevilor, în special ale celor proveniți din medii vulnerabile sau cu oportunități diferite de învățare.

Competențe digitale și metode inovatoare de predare

O componentă importantă a experienței a vizat utilizarea instrumentelor digitale și a aplicațiilor educaționale pentru susținerea comunicării, colaborării și implicării elevilor. Explorarea aplicației „Royal Walks", activitățile interactive și utilizarea instrumentelor digitale în proiectele educaționale au oferit exemple de integrare a tehnologiei în activitățile desfășurate atât în clasă, cât și în aer liber.

Totodată, experiența a contribuit la dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză, a abilităților de lucru în echipe internaționale și a capacității de a utiliza metode de învățare colaborativă și de evaluare în contexte educaționale diverse.

De la experiența internațională la activitatea didactică de la clasă

Participarea la acest stagiu de job shadowing a reprezentat o oportunitate de dezvoltare profesională, reflecție și îmbogățire a experienței didactice. Metodele și exemplele de bună practică observate pot fi valorificate în activitatea de la clasă, prin integrarea unor proiecte interdisciplinare, a temelor de sustenabilitate în lecțiile de limba engleză, a instrumentelor digitale și a strategiilor de învățare incluzivă.

De asemenea, experiența dobândită va putea fi împărtășită colegilor din școală, contribuind la diseminarea rezultatelor mobilității și la diversificarea metodelor de predare și învățare.

Dincolo de competențele profesionale, întâlnirea cu profesori din mai multe țări europene a oferit prilejul construirii unor relații profesionale, al schimbului de perspective și al consolidării valorilor europene în educație.

Erasmus+ înseamnă învățare continuă, deschidere către noi perspective și transformarea experiențelor internaționale în oportunități concrete pentru elevi și profesori!

Activitate de Job Shadowing desfășurată în cadrul Acreditării Erasmus+ – contract nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000318805.