Învățăm împreună, descoperim Europa – Mobilitate Erasmus+ în Franța

În perioada **1–7 februarie 2026**, elevi și profesori de la **Școala Gimnazială Coresi** au participat la o mobilitate de grup în Franța, organizată în cadrul **Acreditării Erasmus+**, contract nr. **2025-1-RO01-KA121-SCH-000318805**.

Gazda activităților a fost **Collège Ennemond Richard din Saint-Chamond**, școală parteneră în cadrul unui alt proiect european și colaboratoare în proiectul eTwinning **„Europe Don't Be Shy!"**. Mobilitatea a oferit elevilor români ocazia de a întâlni colegi francezi și spanioli, de a participa la activități educaționale comune și de a descoperi cultura și patrimoniul francez.

Primele întâlniri și activități de integrare

Programul a debutat luni, 2 februarie, cu primirea participanților la școală, un tur al instituției și activități de cunoaștere alături de grupul din Spania. Elevii au participat la o sesiune de prezentare a României și a școlii noastre, urmată de activități dedicate incluziunii, printre care și o întâlnire cu clubul de teatru. După-amiaza a fost rezervată unor activități la **Lamartine Primary School**, oferind participanților ocazia de a cunoaște și un alt mediu educațional.

Marți, 3 februarie, tema incluziunii a fost abordată prin activități desfășurate în limba franceză. După masa de prânz, elevii au vizitat orașul Saint-Étienne împreună cu grupul spaniol, descoperind aspecte ale vieții și culturii locale.

Un moment special l-a constituit întâlnirea cu grupul eTwinning al școlii gazdă. Elevii francezi și-au prezentat proiectul **„Europe Don't Be Shy!"**, urmat de jocuri și activități recreative despre Uniunea Europeană și programul Erasmus+. Participanții au avut ocazia să se implice într-un joc realizat prin tehnica origami, specific inițiativei elevilor francezi, care le-a permis să își adreseze reciproc întrebări despre Uniunea Europeană. A fost o experiență care a îmbinat creativitatea, comunicarea în limba engleză și învățarea despre valorile europene.

Incluziune prin sport, cultură și experiențe comune

Miercuri, 4 februarie, elevii au participat la un tur istoric al orașului Saint-Chamond, alături de colegii spanioli. Activitățile au continuat cu o sesiune dedicată incluziunii prin educație fizică, demonstrând că sportul poate deveni un instrument important pentru cooperare, respect reciproc și participarea tuturor elevilor.

După-amiaza și seara petrecute în familiile gazdă au oferit o experiență interculturală autentică. Contactul direct cu viața de familie din Franța a contribuit la exersarea comunicării în limba străină și la înțelegerea unor obiceiuri și tradiții diferite.

Joi, 5 februarie, participanții au avut parte de o excursie educativă la **Lyon**, unde au explorat centrul istoric al orașului și au vizitat **Musée Gallo-Romain**. Descoperirea patrimoniului istoric și cultural a completat activitățile desfășurate la școală și a oferit noi contexte de învățare.

Învățare interdisciplinară și dezvoltare durabilă

Vineri, 6 februarie, programul a continuat cu o lecție de limbă susținută de elevi, în cadrul căreia aceștia au avut ocazia să devină, la rândul lor, mici profesori și să contribuie activ la procesul de învățare.

Atelierele organizate la școală au abordat teme precum **dezvoltarea durabilă și biologia**, iar activitățile de producție industrială le-au oferit participanților posibilitatea de a realiza un obiect, familiarizându-se cu etapele unui proces practic de lucru. Aceste experiențe au încurajat curiozitatea, creativitatea, colaborarea și legătura dintre cunoștințele teoretice și aplicarea lor în viața de zi cu zi.

Sâmbătă, 7 februarie, a fost ziua plecării, la finalul unei săptămâni bogate în experiențe educaționale și interculturale.

Erasmus+ – mai mult decât o experiență de învățare

Mobilitatea din Franța a oferit elevilor oportunitatea de a comunica și colabora cu tineri din alte țări, de a-și exersa competențele lingvistice și de a descoperi modalități diferite de abordare a educației și incluziunii. Activitățile comune au pus în valoare diversitatea, respectul, cooperarea și participarea activă, iar întâlnirea cu grupul eTwinning a consolidat legătura dintre proiectele europene și experiențele concrete ale elevilor.

Prin astfel de mobilități, Acreditarea Erasmus+ contribuie la dezvoltarea competențelor elevilor, la deschiderea către alte culturi și la formarea unei atitudini responsabile și active în comunitatea europeană.

Împreună învățăm, comunicăm și descoperim că diversitatea ne apropie!