

Impruntat din CF din data de 7-02-2023

Programul

Săptămâna Verde

31.03 - 06.04.2023

„Avem nevoie de astfel de săptămâni tematice pentru subiecte atât de importante, precum schimbările climatice și elemente care țin de ecologie în sine (...)”

„Astfel de săptămâni care au ca temă principală un anumit subiect, reprezintă modalitățile prin care putem implementa elemente de învățare axate pe practică decât pe teorie”.

„Avem posibilitatea ca elevii să învețe încă din școală de ce e important să protejeze mediul, care sunt efectele schimbărilor climatice, cum se pot feri de ele și cum pot contribui ei în comunitatea lor la a bloca consecințele pe care schimbările climatice le au”.

✓ **Perioada de implementare a Programului Săptămâna Verde:**

31.03-06.04.2023

(cf. Art.3, alin.1 / Anexă la Ordinul M.E. nr. 3.629 / 02.02.2023)

✓ **Temele centrale ale activității educaționale din Săptămâna Verde:**

❖ prevenirea schimbărilor climatice

❖ protejarea mediului

(cf. Art.4, alin.1 / Anexă la Ordinul M.E. nr. 3.629 / 02.02.2023)

✓ **Tipuri de activități educaționale:**

❖ lecții în natură

❖ dezbateri

❖ jocuri de rol

❖ fotografie vorbită

❖ exerciții de construcție participativă a unor scenarii de viitor

❖ vizionări de documente

❖ experimente

❖ biblioteci vii

❖ teatru forum

❖ teatru legislativ

❖ proiecte de servicii în folosul comunității

❖ voluntariat

❖ expediții și excursii în parcuri naturale și arii protejate

(cf. Art.5, alin.2 / Anexă la Ordinul M.E. nr. 3.629 / 02.02.2023)

✓ **Propuneri de activități:**

- ❖ diverse activități practice (de ecologizare)
- ❖ evenimente
- ❖ competiții
- ❖ dezbateri
- ❖ întâlniri cu cercetători, ONG-uri în afara clasei (muzee, centre de cercetare, stații meteo, etc.) și, în special, în natură.
- ❖ activități de plantare de copaci, de curățire a parcurilor și a zonelor verzi din jurul școlii
- ❖ studii de caz
- ❖ jocuri interactive care să le permită elevilor să învețe despre conservarea energiei și a resurselor
- ❖ vizite la grădina zoologică / botanică
- ❖ vizite la centre de reciclare și la fabrici, la stațiile de epurare și tratare a apei
- ❖ vizite la muzee și expoziții unde se pot viziona / proba echipamente inteligente
- ❖ activități care pun accent pe transformarea în mobilier ambiental a unor obiecte din materiale reutilizabile (ex. anvelope auto, pet-uri)
- ❖ amenajarea unor construcții ecologice în site-ul școlii, inclusiv în colaborare cu studenții de la facultăți de profil (arhitectură, construcții, design, arte)

✓ **Resurse:**

- ❖ platforma dedicată educației pentru schimbările climatice și pentru mediu
<https://www.scoalademediu.ro/>
- ❖ platforma online <https://www.saptamanaverde.edu.ro/ro>
- ❖ EDUCAȚIA PENTRU NATURĂ (schubz.ro)
- ❖ ghid_final_web.pdf (panda.org)
- ❖ <https://angajamentpentruclima.ro/saptamana-verde/>
- ❖ Viitor Plus - Materiale educaționale super resurse !!!
- ❖ <https://competencesclimatiques.eu/>
- ❖ <https://reper21.ro/project/prof-21/>
- ❖ <https://reper21.ro/project/prof21-dezvoltarea-competentelor-profesorilor-si-managerilor-scolari-pentru-o-scoala-atractiva-si-inclusiva/>

✓ **Diseminarea și recunoașterea exemplilor de bună practică**

- ❖ publicarea activităților pe canalele de comunicare ale unităților de învățământ / ale partenerilor implicați în activități
- ❖ informări / articole din mass-media de la nivel local sau central
- ❖ expoziție cu cele mai frumoase activități din școală
- ❖ Concurs „Carnavalul naturii” (parada costumelor realizate din materiale reciclabile)
- ❖ realizarea standurilor cu obiecte confecționate din materiale reciclabile
- ❖ fotografii / albumul clasei
- ❖ jurnal de călătorie
- ❖ rețetar de gastronomie verde
- ❖ diplome de participare
- ❖ aprecieri individuale / colective