



COMITETUL REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR

RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

În anul școlar 2021/2022 au fost realizate diverse activități în exercitarea rolului Comitetului Reprezentativ al părinților, printre care:

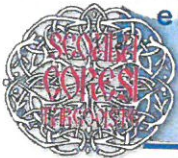
- organizarea de ședințe generale cu părinții;
- participarea părinților la orele de suport educațional și consiliere organizate de către învățător/institutor/profesor pentru învățământul primar/profesorul diriginte;
- participarea părinților la activitățile extrașcolare desfășurate de de către învățător/institutor/profesor pentru învățământul primar/profesorul diriginte;
- desemnarea reprezentanților părinților în Consiliul de Administrație al Școlii și în comisiile prevăzute de regulamentele școlare;
- implicarea activă a părinților în stabilirea tipurilor de activități și a modalităților de desfășurare a activităților specifice programului „Săptămâna Școala Altfel”;
- informarea părinților în legătură cu noutățile din domeniul educațional;

În cadrul ședințelor cu părinții, atât cele de la nivelul fiecărei clase, cât și cele ale Consiliului Reprezentativ al Părinților, au fost abordate următoarele aspecte principale:

- Bursele sociale și bursele de merit și de studiu și sociale;
- Alegerea Comitetului de Părinți al clasei;
- Situația școlară pentru fiecare semestru, anul școlar 2021/2022;
- informarea părinților în legătură cu noutățile referitoare la Evaluările naționale;
- diseminarea proiectelor europene derulate de unitatea de învățământ;
- consilierea psihologică efectuată prin cabinetul școlii;

În cadrul acestor ședințelor desfășurate, părinții au ridicat o serie de probleme, precum:

- ✓ alegerea auxiliarelor școlare;
- ✓ ținuta școlară specifică;



- ✓ programul școlar;
- ✓ activitățile extrașcolare și extracurriculare;

Ca urmare a activității Comitetului Reprezentativ al părinților derulată în decursul anului 2021/2022, putem concluziona:

În ceea ce privește relația școală-părinți este de remarcat interesul constant manifestat de majoritatea părinților pentru situația școlară a copiilor lor, ca și pentru activitățile școlare și cele extrașcolare și sprijinul constant al cadrelor didactice oferit părinților, inclusiv prin organizarea de întâlniri periodice „între patru ochi” cu părinții, în cadrul orelor programate, pentru informarea cu privire la situația școlară exactă a elevului

Nu mai puțin important este și faptul că unii dintre părinți nu disociază foarte clar între rolul instructiv-educativ al școlii și rolul pe care părintele/reprezentantul legal îl are în educația minorului, considerând că școala trebuie să joace rolul principal în educația copiilor lor.

Ca și măsuri de îmbunătățire relației școală-părinți propunem:

- ✚ Transformarea ședințelor cu părinții în întâlniri cu caracter preponderent formativ și nu informative;
- ✚ Informarea în cadrul ședințelor comune ar trebui să se axeze parțial pe transmiterea de hotărâri și sarcini, note, absențe și mai mult pe comunicare interpersonală, interrelaționare, intercunoaștere, îmbunătățirea relației dintre părinți și copii etc;
- ✚ Identificarea unor strategii optime care să apropie părinții de școală, implicarea lor activă în viața elevului și a școlii în care învață;
- ✚ Consilierea părinților, activități de sprijin socio-educativ/consilierea părinților în vederea îmbunătățirii relației părinte-copil și școala-familie, precum și în vederea prevenirii situațiilor de criză educațională.

CONSILIUL REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR,

prin Președinte, **Suzana STAN**